

TRAUMATISMES DE LA CHEVILLE **PROGRAMME DE LA FORMATION**

NATURE DE L'ACTION DÉFINIE À L'ARTICLE L.6313-1 DU CODE DU TRAVAIL :

- Action d'adaptation et de développement des compétences professionnelles

Pré requis

- Masseurs Kinésithérapeutes
- Médecins
- Podologues
- Ostéopathes

OBJECTIFS

- Effectuer un examen clinique complet dans le cadre de l'accès direct
- Déterminer les red flags d'une prise en charge et savoir réorienter son patient vers le bon spécialiste
- Savoir mettre en place un diagnostic différentiel pour une meilleure prise en charge
- Revoir l'anatomie, comprendre les mécanismes lésionnels,
- Analyse du bilan radiologique, apprendre à palper les reliefs anatomiques
- Maîtriser la PEC des lésions post traumatiques chroniques de la cheville
- Faire le lien entre les gestes chirurgicaux et la rééducation

DURÉE DE L'ACTION DE FORMATION

- 2 JOURS (SOIT 14 H)

PROGRAMME DETAILLE

Programme

Jour 1

9h-9h15 Présentation de la formation et du programme

Méthodes : *Echange avec les participants*

Objectifs Pédagogiques : *Cibler les attentes des participants, évaluation des pratiques professionnelles*

9h15- 10h Rappel des définitions des termes médicaux

Méthodes : *Exposé du Formateur, Cas cliniques, questionnaire interactif*

Objectifs Pédagogiques : *Mettre en place un vocabulaire médical précis qui sera utile dans les transmissions entre les différents professionnels dans la prise en charge du patient.*

10h – 11h Anatomie, Biomécanique et physiopathologie :

- Les ligaments de la cheville
- La pince bimalléolaire
- La Syndesmose
- La Fracture base M5
- Tendons fibulaires

Méthodes : *Exposé du Formateur*

Objectifs Pédagogiques : *revoir l'anatomie, comprendre les mécanismes lésionnels*

11h - 12h Principes Biomécanique de la cheville :

- Coxa pedis
- Varus/valgus
- Pronateur/supinateur

Méthodes : *Exposé du Formateur*

Objectifs Pédagogiques *Comprendre la biomécanique globale de la cheville*

12h-13h L'imagerie ostéo articulaire de la cheville

Méthodes : *Exposé du Formateur, questionnaire interactif*

Objectifs Pédagogiques *Analyser le bilan radiographique d'une cheville*

14h – 15h Anatomie sur le vivant

Méthodes : *Exposé du Formateur, Démonstration puis pratique en binôme*

Objectifs Pédagogiques : *Savoir palper les reliefs anatomiques de la cheville*

15h-17h Traumatismes aigus de la cheville :

- Fracture de cheville (cas clinique / diagnostic / Traitement / Principe de la rééducation)
 - o fracture malléolaire / bi malléolaire / tri malléolaire / luxée
 - o fracture quart inférieur de jambe
 - o fracture du pilon tibial
 - o fracture du talus

- Lésion de la syndesmose (cas clinique / diagnostic / Traitement / Principe de la rééducation)
 - o notion diastasis
 - o Fracture de Maisonneuve

- LLE : diagnostics différentiels et diagnostics associés
 - o Physiopathologie diagnostic traitement rééducation
 - o Entorse Chopart et fracture rostre calcanéus
 - o Fracture base M5
 - o Snowboarder fracture
 - o LODA
 - o Luxation fibulaires/rupture des fibulaires / tendinopathie aigue

- Maitriser Protocole traumatisme aigu de la cheville

Méthodes : Exposé du Formateur, Cas clinique, Echanges avec les participants

Objectifs Pédagogiques : maitriser la PEC d'un traumatisme aigu de la cheville, maitriser les reds flags, notion d'urgence, d'urgence différée

Jour 2

9h-13h Pathologies post traumatiques chroniques de la cheville

- Diagnostics différentiels
 - o séquelle de fracture de cheville : arthrose et cals vicieux
 - o séquelle de lésion de la syndesmose
 - o séquelle de snowboarder fracture
 - o séquelle de fracture base de M5

- Diagnostics secondaires et associés
 - o algodystrophie
 - o LODA
 - o contusion osseuse
 - o tendinopathie des fibulaires
 - o instabilité de cheville
 - o luxation des fibulaires
 - o conflit antérieur de cheville
 - o conflit postérieur de cheville

- Séquelle d'entorse du LLE
 - o instabilité de cheville
 - o conflit antéro-externe

- Traitement des séquelles d'entorse
 - o Cure de conflit antéro externe
 - o réinsertion du LLE
 - o Ligamentoplasties

- Maitriser le protocole séquelle de traumatisme aigu de la cheville

14h- 16h00 Chirurgie et rééducation

- Réinsertion du LLE (Brostrom)
- Ligamentoplastie anatomique
- Mosaicplastie
- Conflit postérieur
- Syndesmose
- Fracture bimalléolaire et pilon
- Arthodèse tibiotaliennne
- Pseudarthrose de M5

Méthodes : Exposé du Formateur, vidéos des chirurgies

Objectifs Pédagogiques : Faire le lien entre les gestes chirurgicaux et la rééducation

16h00-16h30 Mise en situation par l'étude de cas cliniques et de dossiers.

Méthodes : Exposé du Formateur, Echange avec les stagiaires

Objectifs Pédagogiques : Savoir mettre en place un raisonnement clinique pour mieux entreprendre la prise en charge

16h30-17h : Evaluation de la formation, échanges entre le formateur et les participants

LES MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Polycopié
- Tables d'examen
- Questionnaire interactif
- Vidéos
- Mise à disposition des supports sur l'extranet

L'ENCADREMENT

- **Dr Frédéric LEIBER-WACKENHEIM**, Chirurgien orthopédiste, spécialisé dans la cheville et le pied. Membre de la SOFCOT, GRECMIP, SFA et de l'AFCP.

SUIVI DE L'EXÉCUTION DU PROGRAMME

- Feuille d'émargement
- Evaluation des acquisitions à la fin de chaque séminaire

ÉVALUATION DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

- Evaluation des pratiques professionnelles en début de formation
- Évaluation des stagiaires de la formation à l'aide d'un questionnaire
- A l'issue de la formation, une attestation mentionnant les objectifs, la nature et la durée de l'action de la formation sera délivrée aux stagiaires